

Achenbach System of Empirically Based Assessment [4e]

Traducción/Adaptación: No se provee información en los materiales de la prueba sobre el proceso de traducción/adaptación.

Población: Jóvenes afligidos entre las edades de 12 y 18 años en probatoria, libertad condicional y/o programas correccionales.

Baremos: No se han provisto baremos con los materiales traducidos al español.

Fechas de Publicación: 1988-1997.

Acrónimo: ACDI.

Administración: Colectiva.

Precios, 2022: \$9.95 por prueba; descuentos de volumen disponibles.

Duración: (15-30) minutos.

Comentarios: Behavior Data Systems, Ltd. ofrece sus pruebas en línea exclusivamente a través de un contrato con Professional Online Testing Solutions, Inc.

Autor: Risk & Needs Assessment, Inc.

Editorial: Behavior Data Systems, Ltd.

Componentes en Español: El formulario Versión Correccional II y la hoja de respuesta y sus instrucciones correspondientes están disponibles en español.

Componentes en Inglés: Todos los materiales están disponibles en inglés también; el manual es en inglés.

a) VERSIÓN CORRECCIONAL.

Puntuación, 5: Veracidad, Alcohol, Drogas, Ajuste, Angustia.

Duración: (15-20) minutos.

b) VERSIÓN CORRECCIONAL II.

Puntuación, 7: Veracidad, Alcohol, Drogas, Violencia/Letalidad, Angustia, Ajuste, Habilidades de Afrontamiento al Estrés.

Duración: (25-30) minutos.

Referencias Cruzadas: [Para reseñas por Carol Collins y Mark Pope de los componentes en inglés de esta prueba, consulte 14:2.](#)

[4s]

Achenbach System of Empirically Based Assessment.

Propósito: Un sistema integrado diseñado para proveer descripciones estandarizadas de competencias, funcionamiento adaptativo y problemas.

Procedencia: Estados Unidos/inglés.

Traducción/Adaptación: No se provee información en los materiales de la prueba sobre el proceso de traducción.

Población: Edades 18 meses a 90+ años.

Baremos: No se han provisto baremos con los materiales traducidos al español.

Fechas de Publicación: 1980-2022.

Acrónimo: ASEBA.

Administración: Individual o colectiva.

Niveles, 4: Preescolar, Edad Escolar, Adulto, Adulto Mayor.

Comentarios: Una versión revisada de la prueba Child Behavior Checklist (CBCL); incluye tanto escalas

Translation/Adaptation: No information is provided in the test materials about the translation/adaptation process.

Population: Troubled youth between the ages of 12 and 18 years in juvenile probation, parole, and corrections programs.

Norms: Separate norms are not provided with the materials translated to Spanish.

Publication Dates: 1988-1997.

Acronym: ACDI.

Administration: Group.

Price Data, 2022: \$9.95 per test; volume discounts available.

Time: (15-30) minutes.

Comments: Behavior Data Systems, Ltd. offers its tests online exclusively through a contract with Professional Online Testing Solutions, Inc.

Author: Risk & Needs Assessment, Inc.

Publisher: Behavior Data Systems, Ltd.

Spanish Components: The Corrections Version II form and answer sheet and their corresponding instructions are available in Spanish.

English Components: All materials are also available in English; the manual is in English.

a) CORRECTIONS VERSION.

Scores, 5: Truthfulness, Alcohol, Drug, Adjustment, Distress.

Time: (15-20) minutes.

b) CORRECTIONS VERSION II.

Scores, 7: Truthfulness, Alcohol, Drug, Adjustment, Distress, Violence, Stress Coping Abilities.

Time: (25-30) minutes.

Cross References: [For reviews by Carol Collins and Mark Pope of this test's English components, see 14:2.](#)

[4e]

Achenbach System of Empirically Based Assessment.

Purpose: "An integrated ... [approach] designed to provide standardized descriptions of ... competencies, adaptive functioning, and problems."

Origin: United States/English.

Translation/Adaptation: No information is provided in the test materials about the translation process.

Population: Ages 18 months to 90+ years.

Norms: Separate norms are not provided with the materials translated to Spanish.

Publication Dates: 1980-2022.

Acronym: ASEBA.

Administration: Individual or group.

Levels, 4: Preschool, School-Age, Adult, Older Adult.

Comments: Revised version of the Child Behavior Checklist (CBCL); includes both

[4s] Achenbach System of Empirically Based Assessment

empíricamente basadas en síndromes como escalas orientadas al DSM para una puntuación consistente con las categorías del DSM-5; diseñada para ser usada en diversos contextos, incluyendo escuelas, salud mental, médico, servicios de familia y niños y otros entornos; todos los formularios excepto TOF, DOF y SCICA son paralelos; puntuación a mano o por computadora; se puede completar usando formularios de papel, por entrada de datos directo a la computadora, o vía ASEBA-Web; aplicación Progress and Outcomes y manual disponibles para mostrar y comparar puntajes entre formularios; módulo Multicultural Family Assessment y guía disponibles para comparar puntajes de niños y padres en escalas que tengan contrapartes para edades 16-18 y 18-59; se reemplazaron las designaciones binarias para el género en los formularios ASEBA con alternativas abiertas y no binarias en 2021-2022; además de puntajes estándares y los percentiles para los individuos que se identifiquen como mujer o varón, se calculan los puntajes brutos no binarios.

Autores: Thomas M. Achenbach (todos los formularios, manuales y guías), Leslie A. Rescorla (algunos manuales, formularios y guías para el ASEBA), Stephanie H. McConaughy (SCICA, manual SCICA y la “School-Based Practitioners’ Guide” para ASEBA), Peter J. Pecora y Kathleen M. Wetherbee (“Child and Family Service Workers’ Guide” para ASEBA), Thomas M. Ruffle (“Medical Practitioners’ Guide” para ASEBA), Paul A. Newhouse (formularios de adultos mayores, manual y guía de formularios para adultos y adultos mayores); Masha Y. Ivanova (“Guide to Family Assessment Using the ASEBA” y “Guide to Nonbinary Assessment Using the ASEBA”).

Editorial: ASEBA Research Center for Children, Youth, and Families.

Componentes en Español: Los Cuestionarios Sobre el Comportamiento de Niños(as) de 1 1/2-5 años, 6-18 años y 11-18 años y sus instrucciones correspondientes están disponibles en español.

Componentes en Inglés: Todos los materiales están disponibles en inglés también; los manuales son en inglés.

a) FORMULARIOS Y PERFILES DE PRE-ESCOLAR.

Propósito: Diseñado para proveer una evaluación sistemática de comportamiento maladaptativo entre preescolares.

Precios, 2023: \$440 por juego inicial de calificación computarizada; \$170 por juego inicial de calificación a mano; \$50 por manual (2000, 189 páginas, inglés); \$35 por 50 formularios (CBCL [inglés o español], C-TRF [inglés]); \$50 por suplemento multicultural para el manual de preescolar (2010, 144 páginas, inglés).

Comentarios: Las escalas orientadas al DSM fueron calificadas como muy congruentes con las siguientes categorías del DSM-5: Problemas Depresivos congruente con Trastorno Depresivo Persistente, Trastorno de Depresión Mayor, Problemas de Ansiedad congruentes

empíricamente based syndrome scales and DSM-oriented scales for scoring consistent with DSM-5 categories; designed to be usable in diverse contexts, including schools, mental health, medical, child and family service; all forms except TOF, DOF, and SCICA are parallel; hand- or computer-scorable; can be completed using paper forms by direct data-entry on computer, or via ASEBA-Web; Progress and Outcomes app and manual available for displaying and comparing scores across forms; Multicultural Family Assessment module and guide available for comparing child and parent scores on scales that have counterparts for ages 6-18 and 18-59; binary designations for gender were replaced on ASEBA forms with open-ended and nonbinary alternatives in 2021-2022; in addition to standard scores and percentiles for people who identify as female or male, nonbinary raw scores are computed.

Authors: Thomas M. Achenbach (all forms, manuals, and guides), Leslie A. Rescorla (some manuals, forms, and guides for the ASEBA), Stephanie H. McConaughy (SCICA, SCICA manual, and School-Based Practitioners’ Guide for the ASEBA), Peter J. Pecora and Kathleen M. Wetherbee (Child and Family Service Workers’ Guide for ASEBA), Thomas M. Ruffle (Medical Practitioners’ Guide for the ASEBA), Paul A. Newhouse (older adult forms, manual, and Guide for Adult and Older Adult Forms); Masha Y. Ivanova (Guide to Family Assessment Using the ASEBA and Guide to Nonbinary Assessment Using the ASEBA).

Publisher: ASEBA Research Center for Children, Youth, and Families.

Spanish Components: The Child Behavior Checklists for ages 1 1/2-5 years, 6-18 years, and 11-18 years and their corresponding instructions are available in Spanish.

English Components: All materials are also available in English; the manuals are in English.

a) PRESCHOOL FORMS AND PROFILES.

Purpose: To provide systematic assessment of maladaptive behavior among preschoolers.

Price Data, 2023: \$440 per computer-scoring starter kit; \$170 per hand-scoring starter kit; \$50 per manual (2000, 189 pages, English); \$35 per 50 forms (CBCL [English or Spanish], C-TRF [English]); \$50 per Multicultural Supplement to the Preschool Manual (2010, 144 pages, English).

Comments: DSM-Oriented scales rated as very consistent with the following DSM-5 categories: Depressive Problems consistent with Persistent Depressive Disorder, Major Depressive Disorder; Anxiety Problems consistent with Generalized Anxiety Disorder, Separation Anxiety Disorder,

Achenbach System of Empirically Based Assessment [4e]

con Trastorno de Ansiedad Generalizada, Trastorno de Ansiedad por Separación, Fobia Específica, Trastorno del Espectro Autista, Problemas por Déficit de Atención/Hiperactividad congruente con Hiperactividad Impulsiva y tipos de Falta de Atención de ADHD.

1) *Cuestionario Sobre el Comportamiento de Niños(as) de Edades 1 1/2-5.*

Población: Edades 18 meses a 5 años.

Fechas de Publicación: 1988-2013.

Acronimo: CBCL/1 1/2-5.

Puntuación: 7 escalas de síndrome (Emocionalmente Reactivo, Ansioso/Deprimido, Quejas Somáticas, Replegarse, Problemas de Dormir, Problemas de Atención, Comportamiento Agresivo), más Internalización, Externalización, Problemas Totales; se califica una encuesta de desarrollo de lenguaje (para niños de edades 18-35 meses); 5 escalas orientadas al DSM (Problemas Depresivos, Problemas de Ansiedad, Problemas en el Espectro Autista, Problemas por Déficit de Atención/Hiperactividad, Problemas de Oposición Desafiante).

Duración: 10 minutos.

Comentarios: Diseñado para ser completado por padres y otros quienes observan al niño en escenarios parecidos al hogar; incluye una encuesta del desarrollo de lenguaje para evaluar el retraso lingüístico en niños menores de 3 así como en aquellos mayores de 3 años con posible sospecha de tener retraso lingüístico.

2) *Formulario de Informe del Cuidador(a)-Docente para Edades 1 1/2-5.*

Población: Edades 18 meses a 5 años.

Fechas de Publicación: 1997-2013.

Acronimo: C-TRF.

Puntuación: 6 escalas de síndrome (Emocionalmente Reactivo, Ansioso/Deprimido, Quejas Somáticas, Replegarse, Problemas de Atención, Comportamiento Agresivo), más 5 escalas orientadas al DSM, Internalización, Externalización, Problemas Totales.

Duración: 10 minutos.

Comentarios: Diseñado para ser completado por cuidadores de guardería y docentes de preescolar quienes conocen al niño(a) en la guardería, preescolar, o en escenarios similares por lo menos 2 meses.

b) PERFILES Y FORMULARIOS DE EDAD-ESCOLAR.

Precios, 2023: \$505 por juego inicial de calificación computarizada; \$50 por manual (2001, 238 páginas, inglés); \$40 por 50 formularios (CBCL [inglés o español], TRF, YSR, BPM, DOFO, SCICA [inglés]); \$50 por suplemento multicultural para el manual de edad-escolar (2007, 116 páginas, inglés).

Comentarios: Las escalas orientadas al DSM fueron clasificadas como muy congruentes con las siguientes categorías del DSM-5: Problemas Depresivos congruente con Trastorno Depresivo Persistente, Trastorno de Depresión Mayor; Problemas de Ansiedad congruentes con Trastorno de Ansiedad Generalizada, Trastorno de Ansiedad por Separación, Fobia Específica; Problemas por Déficit de Atención/Hiperactividad congruente con Hiperactividad Impulsiva y tipos de Falta de Atención de ADHD; Problemas Somáticos congruente con Trastorno de Somatización y Trastorno Somatomorfo; Problemas Oposicional Desafiantes; Problemas Conductuales.

Specific Phobia; Autism Spectrum Disorder; Attention-Deficit/Hyperactivity Problems consistent with Hyperactive-Impulsive and Inattentive types of ADHD.

1) *Child Behavior Checklist for Ages 1 1/2-5.*

Population: Ages 18 months to 5 years.

Publication Dates: 1988–2013.

Acronym: CBCL/1 1/2-5.

Scores: 7 Syndrome scales (Emotionally Reactive, Anxious/Depressed, Somatic Complaints, Withdrawn, Sleep Problems, Attention Problems, Aggressive Behavior), plus Internalizing, Externalizing, Total Problems; Language Development Survey (LDS) scored (for children ages 18–35 months); 5 DSM-Oriented scales (Depressive Problems, Anxiety Problems, Autism Spectrum Problems, Attention-Deficit/Hyperactivity Problems, Oppositional Defiant Problems).

Time: 10 minutes.

Comments: Designed to be completed by parents and others who see children in home-like settings; includes the Language Development Survey (LDS) for evaluating language delays in children under age 3 as well as those over age 3 suspected of having language delays.

2) *Caregiver-Teacher Report Form for Ages 1 1/2-5.*

Population: Ages 18 months to 5 years.

Publication Dates: 1997–2013.

Acronym: C-TRF.

Scores: 6 Syndrome scales (Emotionally Reactive, Anxious/Depressed, Somatic Complaints, Withdrawn, Attention Problems, Aggressive Behavior), plus 5 DSM-Oriented scales, Internalizing, Externalizing, Total Problems.

Time: 10 minutes.

Comments: Designed to be completed by daycare providers and preschool teachers who have known a child in daycare, preschool, or similar settings for at least 2 months.

b) SCHOOL-AGE FORMS AND PROFILES.

Price Data, 2023: \$505 per computer-scoring starter kit; \$50 per manual (2001, 238 pages; English); \$40 per 50 forms (CBCL, YSR [English or Spanish]); \$50 per Multicultural Supplement to the School-Age Manual (2007, 116 pages; English).

Comments: DSM-Oriented scales rated as very consistent with the following DSM-5 categories: Depressive Problems consistent with Persistent Depressive Disorder, Major Depressive Disorder; Anxiety Problems consistent with Generalized Anxiety Disorder, Separation Anxiety Disorder, Specific Phobia; Attention-Deficit/Hyperactivity Problems consistent with Hyperactive-Impulsive and Inattentive types of ADHD; Somatic Problems consistent with Somatization Disorder and Somatoform Disorder; Oppositional Defiant Problems; Conduct Problems.

[4s] Achenbach System of Empirically Based Assessment

1) *Cuestionario Sobre el Comportamiento de Niños(as) de Edades 6-18.*

Población: Edades 6-18.

Fechas de Publicación: 1981-2013.

Acronimo: CBCL/6-18.

Puntuación: 4 escalas de competencia (Actividades, Social, Escuela, Competencia Total); 8 escalas de síndrome (Ansioso/Deprimido, Replegarse/Deprimido, Quejas Somáticas, Problemas Sociales, Problemas de Pensamiento, Problemas de Atención, Conducta de Rompimiento de Reglas/Normas, Comportamiento Agresivo), más Problemas Obsesivos-Compulsivos, Indolente, Tempo Cognitivo, Internalización, Externalización, Problemas Totales; 6 Escalas Orientadas al DSM (Problemas Depresivos, Problemas de Ansiedad, Problemas Somáticos, Problemas por Déficit de Atención/Hiperactividad, Problemas de Oposición Desafiante, Problemas de Conducta).

Duración: 15-20 minutos.

2) *Formulario de Informe de Docente de Edades 6-18.*

Propósito: Diseñado para rápidamente obtener una evaluación del funcionamiento escolar de los niños(as), así como es observado por docentes y otro personal.

Población: Docentes de niños de edades 6-18.

Fechas de Publicación: 1981-2001.

Acronimo: TRF.

Puntuación: 6 Escalas de Funcionamiento Adaptativo (Desempeño Académico, Trabajar Duro, Comportarse Apropriadamente, Aprendiendo, Feliz, Total); mismas escalas de síndrome y orientadas al DSM como las de CBCL/6-18; más Falta de Atención e Hiperactividad-Impulsividad.

Duración: 15-20 minutos.

3) *Autoinforme Juvenil de Edades 11-18.*

Propósito: Diseñado para obtener informes de jóvenes acerca de sus problemas y competencias en un formato estandarizado.

Población: Edades 11-18.

Fechas de Publicación: 1981-2001.

Acronimo: YSR.

Puntuación: 2 escalas de competencia (Actividades, Social) más Competencia Total; Atributos Positivos; mismas escalas de síndrome y orientadas al DSM como las de CBCL/6-18.

4) *Monitor Breve de Problemas de Edades 6-18.*

Propósito: Evaluar cambios en intervalos de días, semanas o meses seleccionados por el usuario.

Población: Edades 6-18.

Fecha de Publicación: 2011-2017.

Acronimos: BPM-P/6-18, BPM-T/6-18, BPM-Y/6-18.

Puntuación: Escalas para Internalización, Problemas de Atención, Externalización y Problemas Totales, más provee fortalezas y problemas del usuario.

Formularios, 3: Padre, Docente, Joven.

Precios, 2023: \$250 por juego de puntuación por computadora inicial \$30 por 50 formularios.

Duración: 1-2 minutos.

5) *Entrevista Clínica Semiestructurada de Niños(as) y Adolescentes.*

Propósito: Diseñado para usarse en la anotación y evaluación del comportamiento de niños(as) y autoinformes durante la entrevista.

1) *Child Behavior Checklist for Ages 6-18.*

Population: Ages 6-18.

Publication Dates: 1981-2013.

Acronym: CBCL/6-18.

Scores: 4 Competence scales (Activities, Social, School, Total Competence); 8 Syndrome scales (Anxious/Depressed, Withdrawn/Depressed, Somatic Complaints, Social Problems, Thought Problems, Attention Problems, Rule-Breaking Behavior, Aggressive Behavior), plus Obsessive-Compulsive Problems, Sluggish Cognitive Tempo, Internalizing, Externalizing, Total Problems; 6 DSM-Oriented scales (Depressive Problems, Anxiety Problems, Somatic Problems, Attention-Deficit/Hyperactivity Problems, Oppositional Defiant Problems, Conduct Problems).

Time: 15-20 minutes.

2) *Teacher's Report Form for Ages 6-18.*

Purpose: Quickly obtain[s] a picture of children's functioning in school, as seen by teachers and other personnel.

Population: Teachers of children ages 6-18.

Publication Dates: 1981-2001.

Acronym: TRF.

Scores: 6 Adaptive Functioning scales (Academic Performance, Working Hard, Behaving Appropriately, Learning, Happy, Total); same Syndrome and DSM-Oriented scales as CBCL/6-18; plus Inattention and Hyperactivity-Impulsivity.

Time: 15-20 minutes.

3) *Youth Self-Report for Ages 11-18.*

Purpose: To obtain youths' reports of their own problems and competencies in a standardized format.

Population: Ages 11-18.

Publication Dates: 1981-2001.

Acronym: YSR.

Scores: 2 Competence scales (Activities, Social) plus Total Competence; Positive Qualities; same Syndrome and DSM-Oriented scales as CBCL/6-18.

4) *Brief Problem Monitor for Ages 6-18.*

Purpose: To assess changes over user-selected intervals of days, weeks or months.

Population: Ages 6-18.

Publication Date: 2011-2017.

Acronyms: BPM-P/6-18, BPM-T/6-18, BPM-Y/6-18.

Scores: Scales for Internalizing, Attention Problems, Externalizing, and Total Problems, plus user-supplied strengths and problems.

Forms, 3: Parent, Teacher, Youth.

Price Data, 2023: \$250 per computer-scoring starter kit; \$30 per 50 forms.

Time: 1-2 minutes.

5) *Semistructured Clinical Interview for Children and Adolescents.*

Purpose: Designed to be used to record and rate children's behavior and self-reports during an interview.

Achenbach System of Empirically Based Assessment [4e]

Población: Edades 6-18.

Fechas de Publicación: 1989-2001.

Acrónimo: SCICA.

Puntuación: 8 escalas de síndrome (Ansioso, Ansioso/Deprimido, Replegarse/Deprimido, Lenguaje/Problemas Motores, Comportamiento Agresivo/Rompimiento de Reglas, Problemas de Atención, Problemas de Autocontrol, Quejas Somáticas, (edades 12-18 solamente), más Internalización, Externalización, Problemas Totales; mismas escalas orientadas al DSM como las de CBCL/6-18.

Duración: 60-90 minutos.

Comentarios: Diseñado para usarse por entrevistadores clínicos experimentados; formularios de protocolo incluyen preguntas sobre el tema y actividades, como el dibujo cinético de la familia y deberes para la evaluación del funcionamiento de habilidades motoras finas y gruesas; formularios de observación y autoinforme para evaluar qué es lo que el niño(a) dice durante la entrevista.

6) *Formulario de Observación de Prueba.*

Propósito: Diseñado para proveer un formulario estandarizado para evaluar observaciones de comportamiento, estado de ánimo y estilo de tomar una prueba durante una sesión para niños de 2-18 años.

Población: Edades 2-18.

Fecha de Publicación: 2004.

Acrónimo: TOF.

Puntuación: 8 escalas de base empírico (Replegarse/Deprimido, Lenguaje/Problemas de Pensamiento, Ansioso, Oposicional, Problemas de Atención, Internalización, Externalización, Problemas Totales), 1 escala de orientación DSM (una escala de Problemas por Déficit de Atención/Hiperactividad con subescalas de Inatención y Hiperactividad-Impulsividad).

Duración: Varía según la duración de la sesión de prueba.

c) FORMULARIOS Y PERFILES DE ADULTOS.

Fechas de Publicación: 1997-2022.

Precios, 2023: \$345 por juego inicial de calificación computarizada; \$230 por juego inicial de calificación a mano; \$50 por manual (2003, 228 páginas, inglés); \$40 por 50 formularios (ASR, ABCC [inglés]); \$35 por suplemento multicultural para el manual de adultos (2015, 164 páginas, inglés).

1) *Autoinforme de Adultos de Edades 18-59.*

Población: Edades 18-59.

Acrónimo: ASR.

Puntuación: 5 escalas de funcionamiento adaptativo (Educación, Amigos, Trabajo, Familia, Esposo(a) o Pareja), Fortalezas Personales, 3 escalas de uso de sustancias (Tabaco, Alcohol, Drogas) más la puntuación promedio del Uso de Sustancias, 6 escalas orientadas al DSM (Problemas Depresivos, Problemas de Ansiedad, Problemas Somáticos, Problemas de la Personalidad Evitativa, Problemas de Déficit de Atención/Hiperactividad, Problemas de la Personalidad Antisocial), mismas escalas de síndrome como las de CBCL/6-18, más Invasivo/a, Internalización, Externalización, Problemas Totales.

Duración: 15-20 minutos.

Population: Ages 6-18.

Publication Dates: 1989-2001.

Acronym: SCICA.

Scores: 8 Syndrome scales (Anxious, Anxious/Depressed, Withdrawn/Depressed, Language/Motor Problems, Aggressive/Rule-Breaking Behavior, Attention Problems, Self-Control Problems, Somatic Complaints (ages 12-18 only), plus Internalizing, Externalizing, Total Problems; same DSM-Oriented scales as CBCL/6-18.

Time: 60-90 minutes.

Comments: Designed for use by experienced clinical interviewers; the protocol form includes topic questions and activities, such as kinetic family drawing and tasks for screening fine and gross motor functioning; the observation and self-report form for rating what a child does and says during interview.

6) *Test Observation Form.*

Purpose: Provides a "standardized form for rating observations of behavior, affect, and test-taking style during testing session for children 2-18."

Population: Ages 2-18.

Publication Date: 2004.

Acronym: TOF.

Scores: 8 empirically based scales (Withdrawn/Depressed, Language/Thought Problems, Anxious, Oppositional, Attention Problems, Internalizing, Externalizing, and Total Problems), 1 DSM-Oriented scale (Attention-Deficit/Hyperactivity Problems Scale with Inattention and Hyperactivity-Impulsivity subscales).

Time: Varies by length of testing session.

c) ADULT FORMS AND PROFILES.

Publication Dates: 1997-2022.

Price Data, 2023: \$345 per computer-scoring starter kit; \$230 per hand-scoring starter kit; \$50 per manual (2003, 228 pages, English); \$40 per 50 forms (ASR, ABCC [English]); \$35 per Multicultural Supplement to the Adult Manual (2015, 164 pages, English).

1) *Adult Self-Report for Ages 18-59.*

Population: Ages 18-59.

Acronym: ASR.

Scores: 5 Adaptive Functioning scales (Education, Friends, Job, Family, Spouse or Partner), Personal Strengths, 3 Substance Use scales (Tobacco, Alcohol, Drugs) plus Mean Substance Use score, 6 DSM-Oriented scales (Depressive Problems, Anxiety Problems, Somatic Problems, Avoidant Personality Problems, Attention-Deficit/Hyperactivity Problems, Antisocial Personality Problems), same Syndrome scales as CBCL/6-18 except Intrusive instead of Social Problems, plus Intrusive, Internalizing, Externalizing, Total Problems.

Time: 15-20 minutes.